

¡HOLA CHICOS! TENER UN POCO DE PACIENCIA Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO DE CLASE PONIENDO LA FECHA, LA ASIGNATURA Y LA PÁGINA CADA DÍA. EL JUEVES YA TENDRÉIS LOS LIBROS.

LAS CORRECCIONES DE AYER SON:

DE MATEMÁTICAS:

9

Vejo, veo, peces de colores

Vamos a aprender:

- Más tablas de multiplicar
- Cálculo, lógica y conjuntos
- A leer el reloj digital
- A formar figuras a partir de otras
- A trabajar con gráficos de barras
- A ordenar las frases de un problema

182 | ciento ochenta y dos

1 ¿Por qué Irene decide hacer una ballena en lugar de un pez?

2 La pandilla sale al recreo a las 11 menos cuarto. ¿Cuánto tiempo falta hasta esa hora?

30 minutos

Para que el tiburón de Ismael no se lo coma

En la clase de la pandilla hoy hacen figuras de papel. ¡Qué bonitas son!

—Parece que estamos bajo el mar —dice Irene—. ¡Cuántos peces!

—Pues voy a hacer un barquito para navegar en el mar y ver desde allí todos los peces de colores. ¡Me encantan! —dice Nora.

—¡Y yo haré para ti el pez más bonito! —dice Irene.

—Tu pececillo tendrá que tener cuidado con el tiburón de Ismael, ¡que parece que tiene hambre!

—Entonces... mejor continúo haciendo mi ballena —responde Irene entre risas.

3 ¿Qué forma tiene el cuerpo de los peces de la ventana? De cuadrado. ¿Y la aleta dorsal del tiburón? Triángulo.

4 Nora tardó 10 minutos en hacer su barquito. Irene tardó el doble en hacer la ballena. ¿Cuánto tiempo tardó Irene?

20 minutos

30 minutos

183 | ciento ochenta y tres

DE LENGUA SOLO ERA CONTESTAR ORALMENTE LA LÁMINA CON AYUDA.

TAREAS PARA EL MIÉRCOLES 14/04/2020

- TAREAS DE MATEMÁTICAS.: PAG 164 Y 165
(PARA QUE SE VEAN BIEN LAS PÁGINAS DEL LIBRO HEMOS PUESTO EL TAMAÑO DE PÁGINA POR HOJA).



COMPRENDEMOS

- 2** Utilizad vuestros bloques y jugad a construir las tablas como Irene y sus amigos.

 $2 \text{ veces } 10 = 20$ $2 \times 10 = 20$	 $4 \text{ veces } 5 = 20$ $4 \times 5 = 20$
 $3 \text{ veces } 10 = 30$ $3 \times 10 = 30$	 $5 \text{ veces } 5 = 25$ $5 \times 5 = 25$

Tabla del 1	Tabla del 5	Tabla del 10
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 5 = 35$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 10 = 100$



- REPASA LAS TABLAS DEL 2 Y DEL 3 SALTEADAS Y ESTUDIA LA DEL 5 SEGUIDA. PARA HACER ESTO PUEDES PRACTICAR CON EL JUEGO DEL ENLACE, AUNQUE YA LO CONOCES TE LO PONGO AQUÍ:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

6 **1** **3** Cuenta de 1 en 1, de 5 en 5 y de 10 en 10 para continuar las tablas.



De 1 en 1
$10 \times 1 = 10$
$11 \times 1 = 11$
$12 \times 1 = \dots\dots\dots$
$13 \times 1 = \dots\dots\dots$
$14 \times 1 = \dots\dots\dots$
$15 \times 1 = \dots\dots\dots$

De 5 en 5
$10 \times 5 = 50$
$11 \times 5 = 55$
$12 \times 5 = \dots\dots\dots$
$13 \times 5 = \dots\dots\dots$
$14 \times 5 = \dots\dots\dots$
$15 \times 5 = \dots\dots\dots$

De 10 en 10
$10 \times 10 = 100$
$11 \times 10 = 110$
$12 \times 10 = \dots\dots\dots$
$13 \times 10 = \dots\dots\dots$
$14 \times 10 = \dots\dots\dots$
$15 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 Une cada multiplicación con su resultado.

5×10

5×5

10×1

3×10

3×5

10

15

25

30

50

APLICAMOS



5 Colorea del mismo color las casillas con igual resultado.

1×10	10×3		
5×2	5×10	10×5	
1×30	1×50	5×6	10×1

6 Marca las oraciones verdaderas.



- Irene tiene más cromos que Aitor.
- Aitor tiene 40 cromos.
- Irene tiene 30 cromos.
- Con un sobre más, Aitor tendría 35 cromos.

EL SUEÑO DE SIRENITA

Piloto, astronauta, carpintero, jardinera, escritor, deportista o conductora. ¿Te imaginas que otras personas, y no tú, decidieran en qué vas a trabajar? Lee lo que le ocurrió a Sirenita.



Queridos miembros de la pandilla de la ardilla ¡y querida Rasil:

Llegué aquí, a Francia, en avión. Al salir del avión, en el aeropuerto, vi una estatua. Era de Raymonde de Laroche. Fue la primera mujer que pilotó un avión. En aquella época, volar era muy arriesgado. Pero Raymonde no se echó atrás y lo consiguió.

Os mando la maqueta de este avión para que os recuerde que podéis volar todo lo alto que queráis. ¡Tenéis el poder de elegir!

Pero hoy, Aitor, ¡elige contarme un cuento con avión, por favor!

Besos al aire,

Elisa



Sirenita vivía en el fondo del mar, con su padre, su abuela y sus cinco hermanas. A Sirenita le **chiflaba** dar volteretas en la **cresta** de las olas, escuchar música en una caracola y pasear entre las algas con la carroza de papá, tirada por caballitos de mar. Es que el padre de Sirenita era el rey Neptuno.



—Cuando seas mayor —le decía papá—, te convertirás en reina.

Pero a Sirenita eso de mandar no le gustaba nada de nada. Ella prefería ir de aquí para allá con su amiga Petra la tortuga.

Una mañana, jugando a ser exploradoras, hicieron una de sus excursiones a la superficie del mar. Cuando Sirenita asomó su mojada naricita entre las olas, se quedó **fascinada**.

chiflaba: gustaba mucho.

cresta: parte más alta.

fascinada: encantada.

—Mira, Petra, allá arriba —dijo señalando al cielo.

—Es un avión —le explicó Petra—. Tiene alas, igual que las aves. Y dentro viajan montones de seres con piernas.

—¡Caramba! —se asombró Sirenita—. ¿Y quién lo conduce?

—Pues un piloto.

Desde aquel día, Sirenita solo soñaba con convertirse en piloto. Pero para eso necesitaba tener piernas.

Y, ni corta ni perezosa, se dirigió a la bruja del mar, que era famosa por sus conjuros, pócimas y hechizos.



—Aquí tienes, Sirenita —le dijo la bruja—. Si te tomas este **brebaje**, tu cola dorada se convertirá en un par de piernas flacas y larguiruchas.

Pero cuando Sirenita se bebió el **mejunje**, en lugar de tener piernas, lo que tuvo fue un dolor de barriga que le duró toda la tarde.

—¡Ja, ja, ja, ja, ja! —se rio la bruja—. Sirenita creía que iba a poder elegir lo que quería ser. ¡Como si eso fuera tan fácil! Fíjate en mí —le dijo a su serpiente marina—. Me hubiera gustado ser veterinaria, pero he tenido que convertirme en bruja como mi madre, mi abuela, mi bisabuela y mi tatarabuela.

Al día siguiente, Sirenita y Petra decidieron ayudarla. Trajeron a su caverna a un pez que estornudaba tanto que nadaba hacia atrás, a una medusa luminosa sin brillo y a un pez globo incapaz de inflarse. Y como la hechicera los curó a todos, pronto su fama de gran veterinaria se extendió por el océano.

brebaje: bebida que tiene mal aspecto y sabor.

mejunje: mezcla.



La bruja estaba tan agradecida que fabricó la mejor pócima del mundo. Con ella, Sirenita se podría convertir en una humana patilarga.

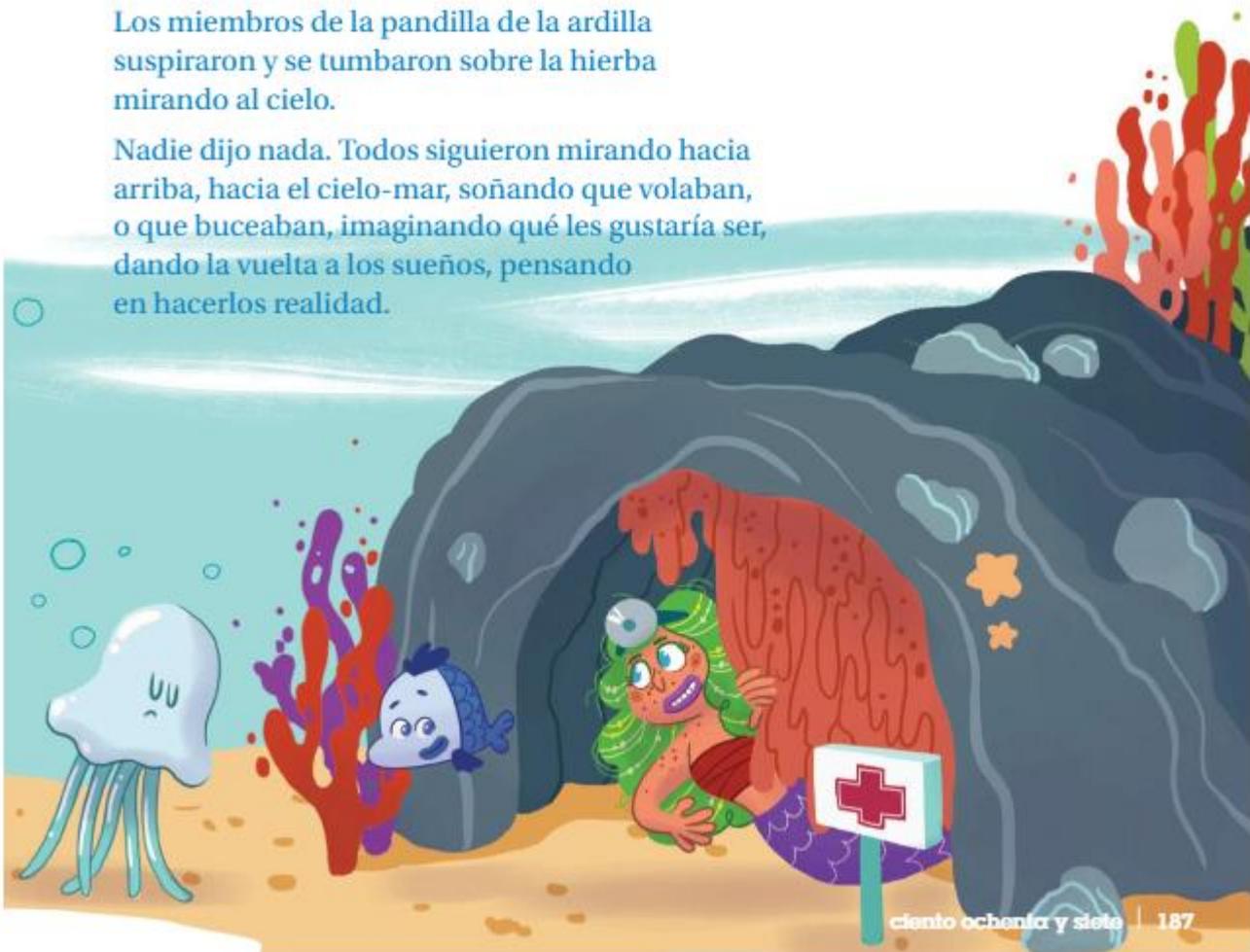
—Querido papá —explicó la sirena a Neptuno—, para poder vivir feliz tengo que ser yo la que decida a qué quiero dedicarme. Cada uno tiene que elegir su propio camino.

Dicen que Sirenita, después de estudiar y trabajar mucho, se convirtió en una magnífica piloto.

Cuando veas un avión volar entre las nubes, no dejes de decirle adiós con la mano, quizá sea Sirenita la que lo pilote.

Los miembros de la pandilla de la ardilla suspiraron y se tumbaron sobre la hierba mirando al cielo.

Nadie dijo nada. Todos siguieron mirando hacia arriba, hacia el cielo-mar, soñando que volaban, o que buceaban, imaginando qué les gustaría ser, dando la vuelta a los sueños, pensando en hacerlos realidad.



Comprendo el cuento

NOS ACTIVAMOS



- 1 Concéntrate en esta sopa de letras. ¿Cuántas veces aparece la palabra **SIRENA**? Cuéntalas en el menor tiempo posible y escribe la respuesta correcta.

F	B	M	J	H	S	G	F
M	E	L	R	S	I	E	D
W	Y	N	S	I	R	E	W
B	P	S	I	R	E	N	A
D	S	I	R	E	N	A	D
S	I	R	E	N	A	T	M
F	U	N	N	A	O	H	B
J	H	G	A	D	F	G	J

La palabra *sirena* aparece _____ veces.



www

COMPRENDEMOS



- 2 ¿En qué quiere convertirse Sirenita? Marca.

en la reina del mar

en piloto

en veterinaria

- 3 Numera estas partes del cuento y ordénalas.





- 4 ¿Por qué la bruja estaba tan agradecida a Sirenita y Petra? Completa.

Porque Sirenita y Petra ayudaron a la bruja a

- 5 Vuelve a leer la carta de Elisa y busca estas expresiones. ¿Qué quiere decir Elisa con ellas? Marca.

Raymonde no se echó atrás y lo consiguió.

- No dejó de hacer lo que quería y tuvo éxito.
 No fue andando hacia atrás y triunfó.

Podéis volar todo lo alto que queráis.

- Podéis volar muy alto si vais en un avión.
 Podéis llegar a ser todo lo que os propongáis.

- 6 En el texto has leído:

—Querido papá —explicó la sirena a Neptuno—, para poder vivir feliz tengo que ser yo la que decida a qué quiero dedicarme. Cada uno tiene que elegir su propio camino.

- ¿Qué nos enseña Sirenita con esto?
-
-

APLICAMOS



- 7 Cuando tienes que tomar una decisión como elegir a qué jugar, qué dibujar o de qué disfrazarte, ¿eliges lo que te dicen los demás o lo que tú quieres?

1 Las plantas son seres vivos

Taller

NOS ACTIVAMOS

1 Clasifica lo que hay en el parque según sean seres vivos o seres no vivos.



www COMPRENDEMOS

Las plantas y los animales son **seres vivos** porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Todas las plantas tienen **raíz, tallo y hojas**. Y todas tienen flores menos los helechos y los musgos.

Las **hojas** captan el aire y la luz del sol.

Las **flores** ayudan a que nazcan nuevas plantas.

Los **árboles** tienen un tronco duro y rígido.

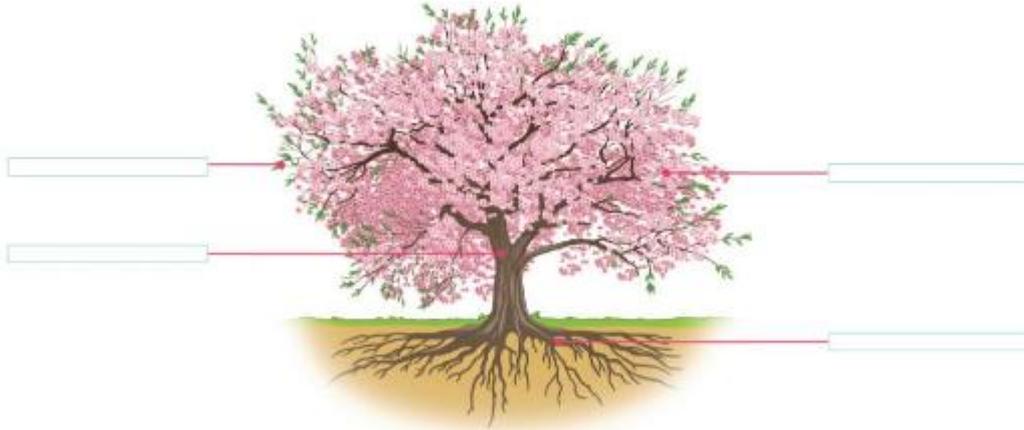
El **tallo** sostiene las hojas.

El tallo de los **arbustos** se ramifica cerca del suelo.

Las **hierbas** tienen el tallo verde y flexible.

La **raíz** sujeta la planta al suelo y absorbe agua y sustancias de la tierra.

2 Escribe las partes del árbol. Después, elige una y descríbela.



3 ¿Qué tipo de planta es según su tallo? Escribe.



Las plantas y los animales son seres vivos. Las plantas tienen raíz, tallo y hojas. Todas tienen flores, menos los musgos y los helechos.

APLICAMOS



4 Escribe en qué se parecen y en qué se diferencian estas dos plantas:



helecho



almendro

- EDUCACIÓN FÍSICA

CUANDO ACABES CADA PARTE DE LAS TAREAS, PARA RELAJARTE PUEDES HACER UNO DE ESTOS EJERCICIOS

- **PRIMERO CALENTAMIENTO:** MUEVE ORDENADAMENTE TODAS TUS ARTICULACIONES, EMPIEZA POR EL CUELLO, SIGUE POR LOS HOMBROS, CODOS, MUÑECA Y DEDOS, CINTURA, RODILLA Y TOBILLO.

- **SEGUNDO, EJERCICIOS CON DADO:** SI TIENES UN DADO EN CASA O SI NO ESCRIBES CON 6 PAPELITOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6 Y LOS PONES DENTRO DE UNA BOLSA.
 - ACTIVIDADES (TIENES QUE HACERLO TANTAS VECES COMO DIGA EL DADO Y TIENES QUE TIRAR EL DADO 12 VECES)
 - SALTA CON LOS PIES JUNTOS
 - DA PALMADAS
 - DA GIROS SOBRE TI MISMO
 - SIÉNTATE Y LEVÁNTATE.
 - NOTA: ESTA ACTIVIDAD ES MÁS DIVERTIDA SI LA HACÉIS CON ALGUIEN.